

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета

Заведующий МБДОУ д/с № 1

МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»

_____ О.В. Кутуева

(03.04.2026 г. № 3)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗЕМЛЯНИЧКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
	Общие сведения о ДОУ	3
I	Аналитическая часть.	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	10
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
4	Оценка организации учебного процесса	19
5	Оценка востребованности выпускников	21
6	Оценка качество кадрового обеспечения	21
7	Оценка учебно-методического обеспечения	26
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
9	Оценка материально – технической базы	37
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ	38
II	Анализ показателей деятельности ДОУ	50

Общие сведения о ДОУ

1. Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» компенсирующего вида городского округа город Кумертау Республика Башкортостан (МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»)
2. Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республика Башкортостан
3. Заведующий	Кутуева Ольга Васильевна
4. Лицензия	№ 1531 серия 02Л01 № 0000201 от 29.10.12г. (бессрочная)
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.45 (10ч 30 мин)
6. Юридический адрес	453307, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького, 14
7. Контактный телефон	8(34761) 2 – 20 – 70
8. Адрес электронной почты	mdou_1@list.ru
9. Адрес сайта	https://zemlyanitka.02edu.ru/

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 27.01.2023 N 72149 (далее – ФАОП ДО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной

деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

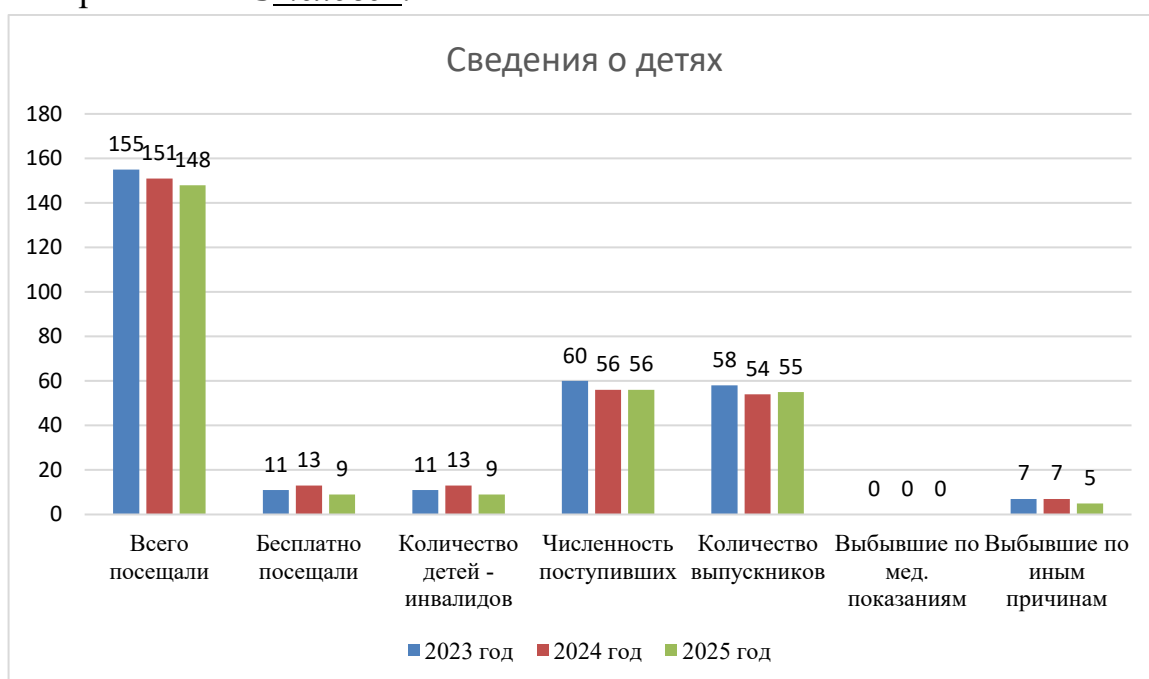
Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Всего семей	135	100
Полная	99	73
Не полная с матерью	36	26,6
Не полная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	1	0,2

В 2025 году в ДОУ функционировало 9 групп, из них 8 групп для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития.

1. Посещали 148 чел.
2. Бесплатно посещали ДОУ: 9 человек.
3. Количество детей – инвалидов: 9 человек.
4. Численность детей поступивших в ДОУ в 2025 году – 56 человек.
5. Количество выпускников ДОУ в школу в 2025 году – 55 человек.
6. Выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 5 человек.



Распределение детей по группам здоровья

- Д 1 (кол-во, %)	0
- Д 2 (кол-во, %)	139 (89,8%)
- Д 3 (кол-во, %)	9 (4,2 %)
- Д 4 (кол-во, %)	0
Из них дети с особыми потребностями (инвалиды.) (кол-во, %)	9 (4,2%)

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу по ФАОП. На основании приказа МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» рабочая группа осуществляла свою деятельность по утверждённому плану – графику

перехода к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАОП ДО в МБДОУ д/с № 1.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 детский сад № 1 реализует программы дополнительного образования.

Вид услуги	Количество занятий в месяц	Программа	Руководитель
Изостудия «Радуга»	8	Авторская программа Гаан Е.Г. «Весёлая палитра», утверждённая ПС № 1 от 09.09.2023г.	Учитель – логопед Гаан Е.Г.
Студия «Весёлая лепка»	8	Авторская программа Павлиновой Н.В. «Весёлая лепка», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Воспитатель Павлинова Н.В.
Театральная студия «Буратино»	8	Авторская программа Грищенко Е.Н. «Театр маленького актёра», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Учитель – логопед Грищенко Е.Н.
Студия «Творческая мастерская»	8	Авторская программа Никулиной Н.А. «Творческая мастерская», утверждённая ПС №1 от 30.08.2024г.	Воспитатель Никулина Н.Ю.
Студия «Шахматы для дошколят»	8	Авторская программа Панькиной А.А. «Чудо - шашки», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г	Воспитатель Панькина А.А.
Секция «Малыши – крепыши»	8	Авторская программа Хасановой З.Ш. «Лечебная физкультура для дошкольников», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Воспитатель Хасанова З.Ш.
Студия «Логическая математика»	8	Авторская программа Егоровой Л.М. «Путешествие в мир логики», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Воспитатели Грошева Е.В. Егорова Л.М.
Вокальная студия «Земляничка»	8	Авторская программа Дорошиной С.В «Весёлые нотки», утверждённая ПС № 1 от 10.09.2019г.	Музыкальный руководитель Костюченко Н.А.
Студия «Волшебные пальчики»	8	Авторская программа Нигматуллиной Е.Ю. «Волшебные пальчики», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Учитель – логопед Нигматуллина Е.Ю.
Кружок «Юный финансист»	8	Авторская программа Филипповой Г.А. «Финансовая грамотность», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Воспитатель Филиппова Г.А.
Кружок «Умелые	8	Авторская программа Варнавской Т.Г. «Умелые ручки», утверждённая ПС № 1 от	Воспитатель

ручки»		30.08.2024г.	Варнавская Т.Г.
Студия «Ритмика для малышей»	8	Авторская программа Рябовой В.С. «Ритмика для малышей», утверждённая ПС № 1 от 30.08.2024г.	Рябова В.С.

Продолжено взаимодействие с социальными партнёрами: КУ «Управление образования», Центром детского творчества, Городским краеведческим музеем, Детской библиотекой, Детской юношеской спортивной школой.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 1 «Земляничка».

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

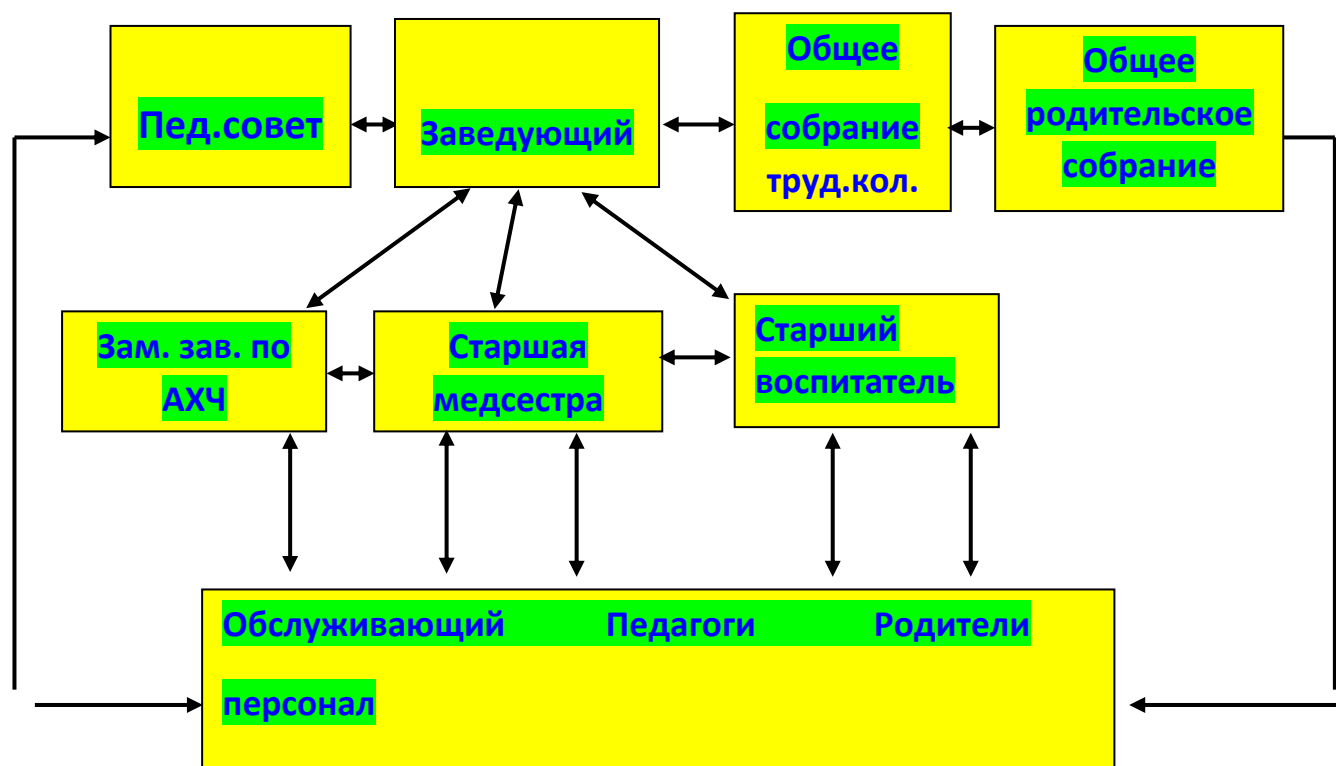
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Деятельность структурных подразделений.

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями
Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ	<i>Цель:</i> рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. <i>Задачи:</i> реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития МБДОУ; - разработка локальных актов МБДОУ, регламентирующих образовательную деятельность; - разработка основной образовательной программы МБДОУ; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; -повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ.	Членами педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.	Общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание
Общее Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления.	<i>Задачи:</i> - совместная работа родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение дополнительных платных услуг в Учреждении; - координация действий родителей (законных	В состав Общего Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение.	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

	представителей) и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		
Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДОУ.	<i>Задачи:</i>- реализация права на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; -содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; - решение вопросов социальной защиты работников; -организация общественных работ.	Все лица, работающие по договору в ДОУ	Педагогический совет, общее родительское собрание
Профсоюзный Комитет (ПК)	<i>Цель:</i> защита социально-трудовых прав, разработка нормативно-правовых документов, контроль за их выполнением	Члены профсоюза	Производственное совещание, ОС.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, восприятие художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

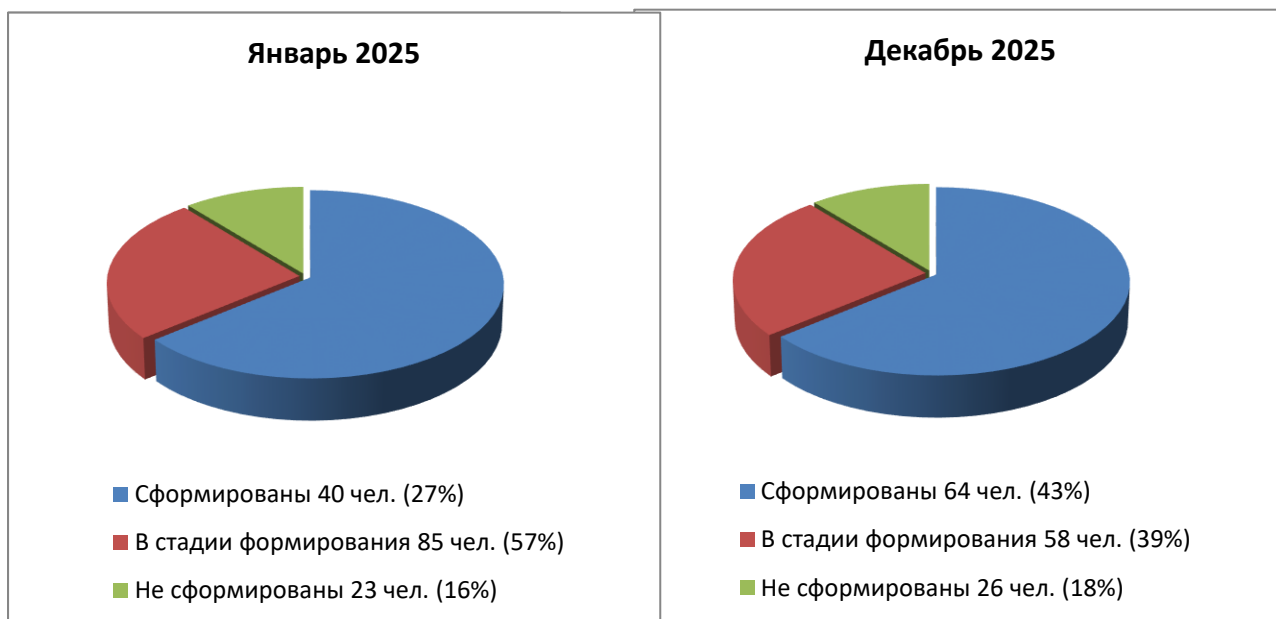
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в декабре 2025 года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Педагогическая диагностика проведена в соответствии с ФГОС ДО, диагностировано 148 детей. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок.

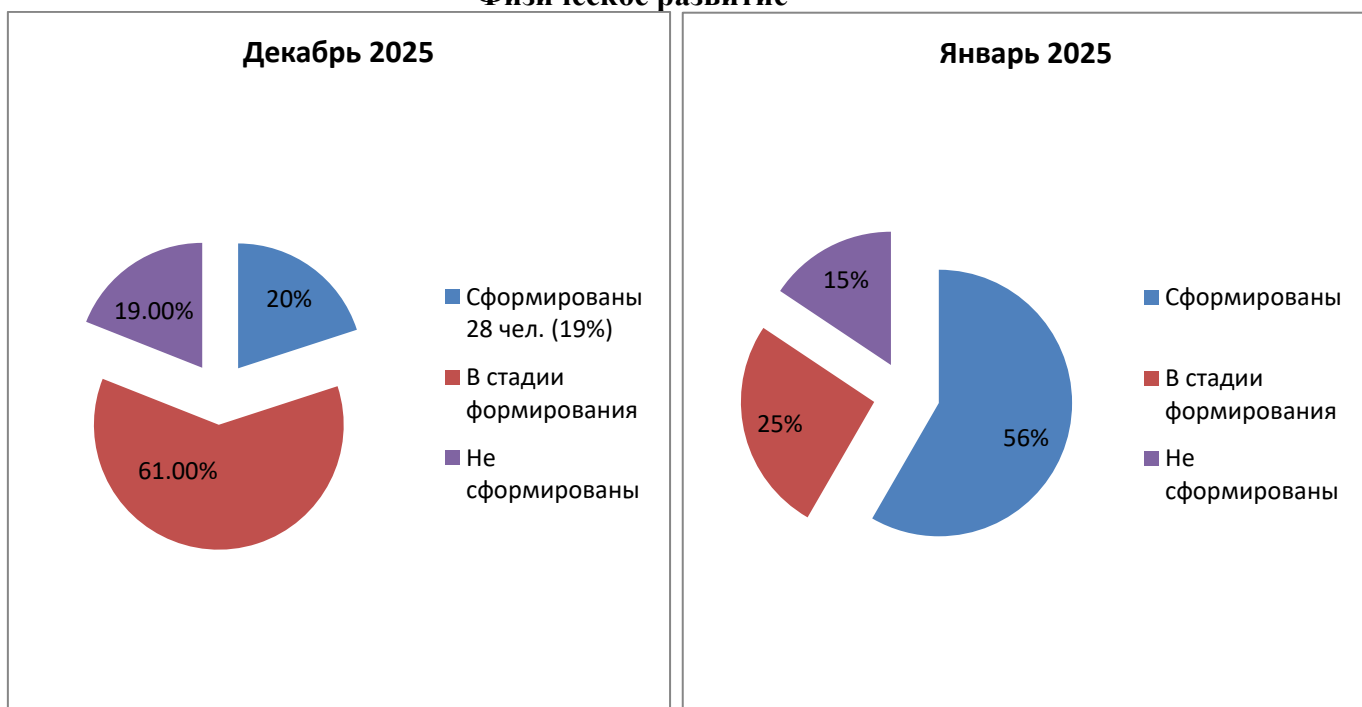
№	Уровни усвоения областей в соответствии с ФГОС ДО	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
		Январь 2025	Декабрь 2025	Январь 2025	Декабрь 2025	Январь 2025	Декабрь 2025	Январь 2025	Декабрь 2025	Январь 2025	Декабрь 2025
1	Сформированы	40 чел. 27 %	73 чел. 49 %	28 чел. 19 %	75 чел. 50 %	12 чел. 8 %	45 чел. 30 %	38 чел. 25 %	69 чел. 46 %	38 чел. 25 %	64 чел. 43 %

2	В стадии формирования	85 чел. 57 %	57 чел. 38 %	91 чел. 61 %	58 чел. 39 %	80 чел. 54 %	69 чел. 46 %	63 чел. 42 %	49 чел. 33 %	73 чел. 49 %	58 чел. 39 %
3	Не сформированы	23 чел. 16 %	18 чел. 13 %	29 чел. 20 %	15 чел. 11 %	56 чел. 38 %	34 чел. 24 %	47 чел. 33 %	30 чел. 21 %	37 чел. 26 %	26 чел. 18 %

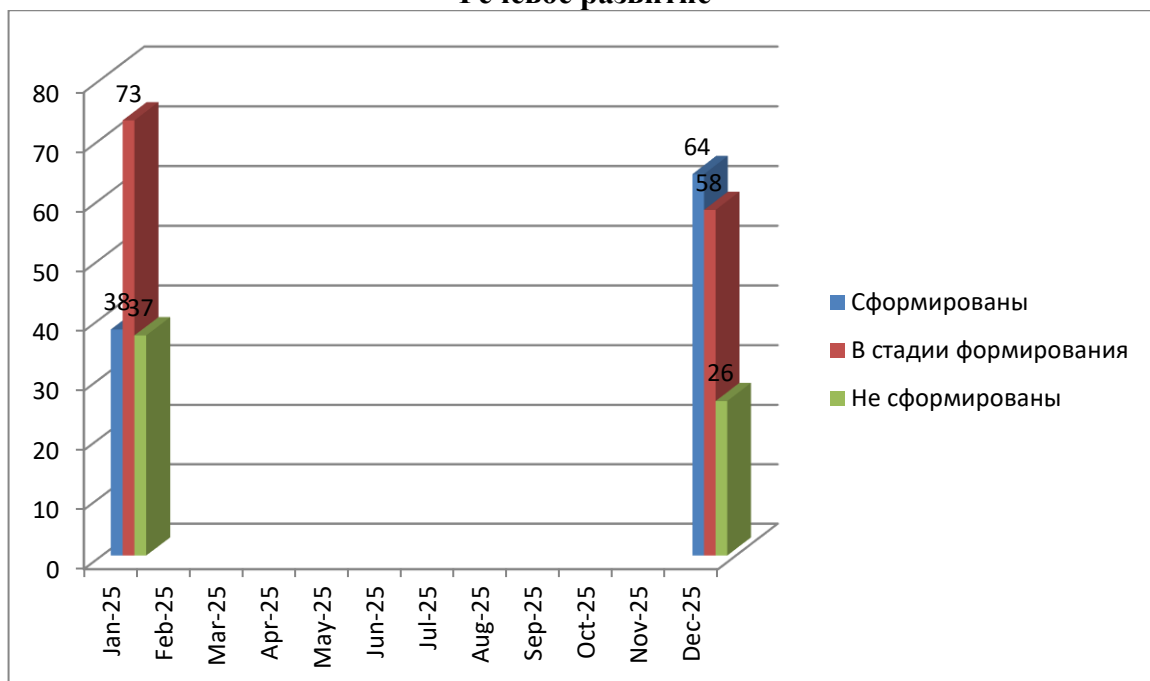
Социально - коммуникативное развитие



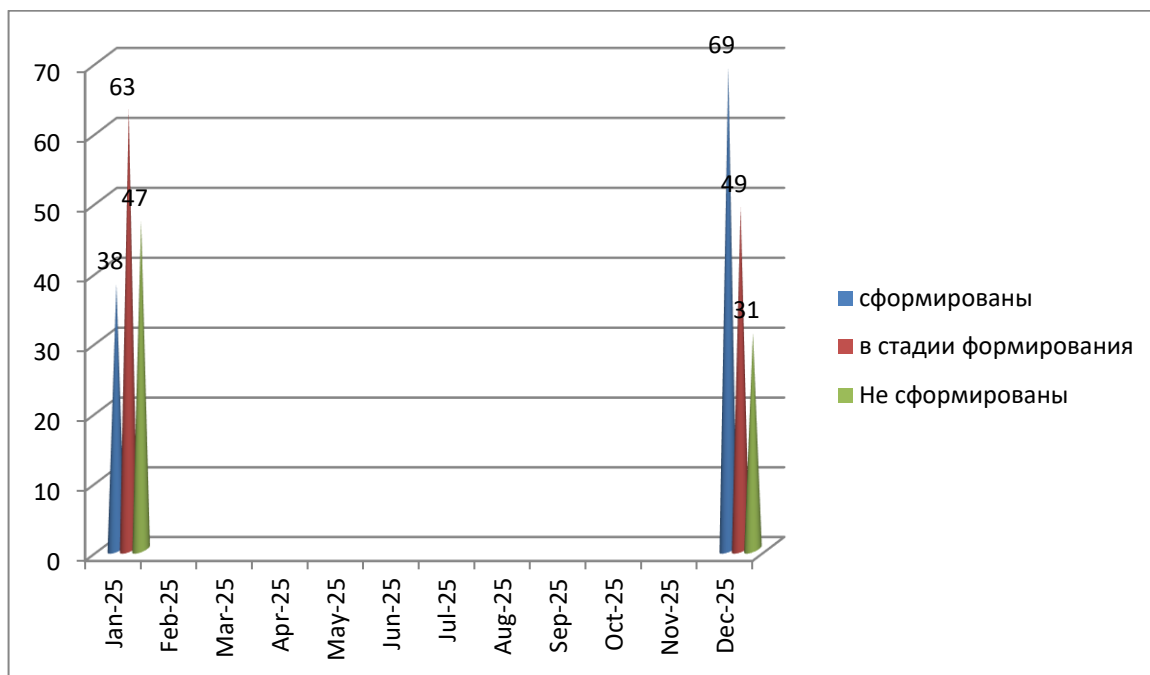
Физическое развитие



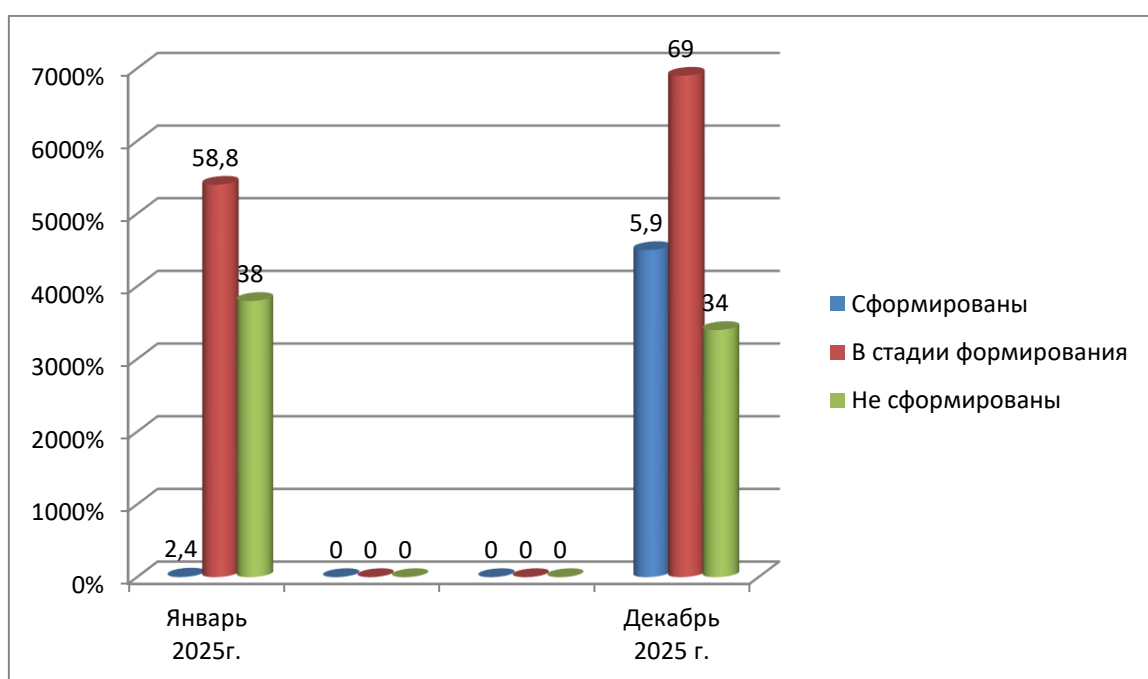
Речевое развитие



Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Вывод: по результатам педагогической диагностики содержание АОП ДО выполнено на 70%, что является показателем удовлетворительной работы всего педагогического коллектива.

Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительных групп, низкие показатели у воспитанников старших групп для воспитанников с ТНР.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию детей. В старшем дошкольном возрасте обратить внимание на формирование умения проведения звукового анализа слов.

Систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников необходимо во всех возрастных группах.

У воспитанников группы для детей с задержкой психического развития уделить повышенное внимание по формированию навыков самообслуживания (при помощи взрослого одеваться, раздеваться, правильно застегивать сандалии, при приеме пищи правильно держать ложку и т.д.), а у детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи прививать желание к трудовой деятельности.

Проанализировав результаты диагностики образовательной области «Художественно эстетическое развитие» имеются разделы по музыкально – образовательной работе, требующие дополнительного внимания. В среднем дошкольном возрасте – это игра на ДМИ, старшем дошкольном возрасте – это слушание музыки.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие» - на высоком уровне. В следующем учебном году необходимо продолжать уделять внимание развитию основных физических качеств, повышению интереса к здоровому образу жизни, приобщение воспитанников к различным видам спорта.

Особенно актуальным остается вопрос по организации работы с одаренными детьми. В течение следующего учебного года необходимо продолжить работу в этом направлении по всем образовательным областям.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП ДО;
- совместная деятельность педагога и воспитанника;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный процесс рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный процесс охватывает пять направлений: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Конкретное содержание указанных направлений зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах детской деятельности.

В учебный процесс ДОУ № 1 «Земляничка» включено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на

изучение образовательных областей согласно предельно допустимой нагрузки.

Учебный год в ДООУ № 1 «Земляничка» установлен с 15 сентября по 30 мая. С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

В середине учебного года проводятся зимние каникулы с 28 декабря 2025 г по 10 января 2025г.; летние каникулы с 01.06.2025 г по 31.08.2025г. Во время каникул не проводится организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводятся с детьми в течение всего календарного года.

В первой половине дня в младшей группе объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, а в старшей – 50 минут и подготовительной – 60 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный процесс ДООУ № 1 «Земляничка» построен с учетом приоритетных направлений образования:

- речевое развитие;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность педагога-психолога, учителя - дефектолога и учителя-логопеда проводится подгруппами или индивидуально.

Вывод: организация учебного процесса соответствует действующим нормативно правовым документам в сфере образования, распорядительным документам Учредителя, Уставу МБДОУ детский сад №1 «Земляничка».

5. Оценка востребованности выпускников.

Всего в мае 2025 уч.г. 55 выпускников, из них поступают:

ОУ	Гимназия № 1	Школа № 1	Школа № 3	Школа № 5	Школа № 6	Школа № 9	Школа № 10	Прогимназия	Домашнее обучение	Переезд в др. город
Кол-во детей	9	4	3	4	1	20	6	5	1	2

Вывод: анализ поступления выпускников ДОО в общеобразовательные школы выявил, что выбор родителями общеобразовательной школы производится как по месту жительства, так и по способностям и интересам ребёнка, выпускники д/с обучаются в школах с различными образовательными направлениями.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства коллектива детского сада.

Штат детского сада укомплектован на 100%. Общее число сотрудников 36 человек, из них педагогов 24; количество детей на 1 педагога 6,7.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: перспективный график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025г., ежегодный план работы ДОО, перспективный график аттестации педагогов на 2025г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Специалисты:	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	
	Квалификационный уровень педагогов:	Общий педагогический стаж:
* учителя - логопеды -5	* высшая категория- 12	* до 5-и лет - 2
* учитель - дефектолог -1	* I-ая категория - 10	* от 5 лет до 10 лет - 1
* педагог – психолог - 1	* без категории – 1	* от 10 лет до 15 лет – 0
* муз.руководитель- 1	Образовательный уровень педагогов:	* от 15 лет до 20 лет - 5
* руководитель по физической культуре - 1	* высшее педагогическое образование - 16	* от 20 лет и выше – 15
* воспитатели - 15	* среднее специальное	Возрастной состав:
		* 18-24 лет -1
		* 25 – 45 лет –6

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в соответствии с ФАОП.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2025 уч.г. педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- - ООО «Высшая школа делового администрирования», «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО», 15ч., 27.01.2025-28.01.2025, рег.№ 2174969NS10.(Романова Е.Ю.);
- ИРО РБ, «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», 72ч., рег.№ 8954, от30.09.2025г. (Сальтяшева Г.М.)
- - ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72ч., рег.№ 0382624, 30.08.2025 Хасанова З.Ш.)

В работе экспертной группы муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гагаринцы» участвовал старший воспитатель МБДОУ д/с № 1.

Значимые события: участие и призовое место в муниципальном конкурсе «Педагогическое созвездие 2025»; победа в грантовом конкурсе «ППМИ – 2025»; проведение диалоговой площадки «Дошкольное образование: маршруты развития – 2025» городского августовского совещания КУ «УО» г.о.г.Кумертау РБ; проведение городского семинара для воспитателей ДОУ г.о.г. Кумертау РБ на тему «Равные образовательные возможности и успех для каждого» (27.11.2025г.)

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Шежере - байрамы», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- *Концерт «День матери» - (ноябрь)

*Новогодние утренники – декабрь

*Праздник – «Будем в армии служить», «Масленица» - (февраль).

*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

*Развлечение – «День смеха», «День птиц» - (апрель)

*Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).

*Физк. развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!»- (июнь)

*Развлечение - «Вместе дружная семья» - (июль)

*Развлечение - «День Светофора» - (август)

В 2025 году возросла результативность участия педагогов ДОУ в различных конкурсах:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
1	Февраль 2025	«Педагогическое созвездие 2025»	Учитель-логопед Гаан Е.Г.	Муниципальный	Диплом II место
2	Февраль 2025	«Снежный Бабай»	Коллектив МБДОУ д/с № 1	Муниципальный	Диплом участника
3	Март 2023	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Коллектив МБДОУ д/с № 1	Всероссийский	Диплом участника
4	Апрель 2025	Фестиваль ГТО	Григорьева В.С., Нигматуллина Е.Ю.	Всероссийский	Дипломы
5	Апрель 2023	Акция «Здоровый муниципалитет»	Коллектив МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»	Городская	Диплом участника
6	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Заведующий Кутуева Ольга Васильевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
7	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Старший воспитатель Калядина Наталия Викторовна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
8	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Грошева Евгения Вячеславовна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
9	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Инструктор по физкультуре	Локальный этап Республиканской	Почётная грамота за

			Григорьева Вилена Сергеевна	олимпиады, физкультурное направление	участие в организации
10	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Романова Елена Юрьевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
11	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Сёмина Любовь Николаевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
12	Апрель 2023	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Никулина Наталья Юрьевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
13	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Зубкова Елена Ивановна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
14	Апрель 2023	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Учитель – логопед Гаан Елена Геннадьевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
15	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Учитель – логопед Варнавская Галина Васильевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
16	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Хасанова Залия Шафкатовна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
17	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Филиппова Гузель Ахматсафовна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
18	Апрель	Олимпиада «Мы –	Воспитатель Егорова Людмила	Локальный этап Республиканской	Почётная грамота за

	2025	гагаринцы!»	Михайловна	олимпиады, физкультурное направление	участие в организации
19	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Павлинова Надежда Юрьевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
20	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Учитель – дефектолог Кудряшова Марина Алексеевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
21	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Варюхина Светлана Викторовна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
22	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Воспитатель Докукина Наталья Алексеевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
23	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Учитель – логопед Нигматуллина Евгения Юрьевна	Локальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Почётная грамота за участие в организации
24	Апрель 2025	Смотр – конкурса театрализованных представлений «Во славу Отечества»	Коллектив МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»	Муниципальный	Диплом Гран - при
25	Апрель 2025	Смотр конкурс строя и песни «Салют Победа!»	Инструктор по физической культуре Григорьева В.С.	Муниципальный	Диплом участника
26	Апрель 2025	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Моя театральная кукла»	Силантьева О.Н., Нигматуллина Е.Ю., Романова Е.Ю.	Республиканский	Диплом участника
27	Май 2025	Конкурс родительских хоров «Крылатое эхо Победы»	Коллектив МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»	Муниципальный	Диплом

28	Июнь 2025	Конкурс «Лучшая организация среды по патриотическому воспитанию в ДОО. Растим будущих защитников Отечества»	Коллектив МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»	Республиканский	Сертификат участника
29	Сентябрь 2025	«За поддержку участников СВО	Педагогический коллектив	Командование 31 МСП «Башкортостан»	Благодарственное письмо
30	Октябрь 2025	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Егорова Людмила Михайловна	Всероссийский	Сертификат участника
31	Ноябрь	Конкурс «Творческий воспитатель – 2025»	Варнавская Г.В., Грищенко Е.Н.	Всероссийский	Диплом участника
32	Декабрь	Конкурс по ОБЗР «Муравей»	Панькина А.А.	Международный	Грамота

Педагоги МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» в течение 2025 года также активно участвовали в муниципальных проектах и акциях «Бумаге вторая жизнь», «Посади дерево», «Сдай батарейку – сохрани планету!», «Лыжня России», «Поздравление с Рождеством и Новым годом участников СВО», «День национального костюма», «Чак-чак для СВОих».

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ, прохождение курсов повышения квалификации, участие воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	18 кв. м., расположен на втором этаже здания МБДОУ д/с № 1 «Земляничка»

Оборудование кабинета. Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Ноутбук	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Лазерный принтер (ч/б)	1
4.	Струйный принтер (цветной)	1
5.	Лазерный принтер	1
6.	Брошюратор	1
7.	Ламинатор А4	1
8	Сканер	2

В МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционной и воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2025 году МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» пополнил учебно - методический комплект к АОП ДО. Педагогами изготовлены современные дидактические игры:

1. Д/и «Что перепутал художник» по физическому развитию;
2. Д/и «От ракеты до кареты» по познавательному развитию;
3. Д/и «Воспитанный пешеход» по социально – коммуникативному развитию;

4. Д/и «Разрезные картинки» по социально – коммуникативному развитию;
5. Д/и «Что кому надо для работы» по речевому развитию;
6. Д/и «Цветные колокольчики» по познавательному развитию;
7. Д/и «Сложи картинку» по познавательному развитию;
8. Д/и «Чья это тень?» по художественно – эстетическому;
9. Д/и «Играполис» по математическому развитию;
10. Д/и «Логические таблицы (количество)», «Наземный транспорт» по художественно – эстетическому развитию.

Приобретено оборудование для физического развития дошкольников: мячи разных диаметров, фишки разметочные. Для развития координации движения приобретено учебное пособие «Балансборд», мешок для бега, мешок для прыжков. Для профилактики плоскостопия и сколиоза - модульный коврик «Ортадон», игровой тоннель

Приобретены игры для познавательного развития: конструкторы разного вида по лексическим темам «Насекомые», «Техника», «Птицы», «Водный мир», «Животные»; конструкторы для развития мелкой моторики; игровые наборы; пазлы.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации адаптированных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение коррекционного процесса

№	Направление коррекционно-педагогической работы	Материалы и оборудование
1	Диагностика	Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2008 г., Нищева Н. В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС», Издательство: Детство-Пресс, 2019 г.,

		Крупенчук О. И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста (4-7 лет).- СПб, изд. дом «Литера», 2011 Володина В.С. альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2016. – 96 с. Косинова Е.М. Логопедические тесты на соответствие речевого развития ребёнка его возрасту/Е.М. Косинова. – М.: ОЛИСС; Эксмо, 2007. – 64 с.: ил. Забрамная С. Д «От диагностики к развитию». -М. Новая школа, 1998., Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. - М. ВЛАДОС, 2005 г.
2	Программы коррекционного обучения	Н. В. Нищева. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
3	Развитие речи	Бардышева Т. Ю, Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 264 с. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 144 с. Бардышева Т. Ю, Моносова Е. Н. Логопедические задания для детей. – М.: издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 128с. Демонстрационный материал для логопедических занятий. - М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Сентябрь – январь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. – 448 с. (по всем возрастам) Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012. – 400с. Нищева Н.В. Разноцветные сказки. - СПб, 2001 Нищева Н. В. Тетради для логопедических групп детского сада. - СПб., 2019 (по всем возрастам) Нищева Н. В. Весёлая дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 32 с, цв. ил. Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика 1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015. – 32 с.

		Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015. – 32 с., цв. ил. Нищева Н.В. Развивающие сказки. Разноцветные сказки. Рассказы по серии сюжетных картин.
4	Обучение грамоте	Е. В. Колесникова: Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Издательство: Бином / Ювента, 2019 г. – 64 с. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: издательство ГНОМ, 2014. – 104 с. (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: издательство ГНОМ, 2013. – 112 с. (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: издательство ГНОМ, 2013. – 128 с. (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Гомзяк О.С. говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ. 2014. – 32 с. - (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Гомзяк О.С. говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ. 2014. – 32 с. - (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Гомзяк О.С. говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ. 2014. – 32 с. - (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). Цуканова С.П., Бетц Л.Л. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения / С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М.: Издательство ГНОМ, 2017. — 160 с. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте

		детей старшего дошкольного возраста. II период обучения / С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М.: Издательство ГНОМ, 2017. — 184 с. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения / С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М.: Издательство ГНОМ, 2017. — 112 с. Цуканова С.П. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Я учусь говорить и читать»/ С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М.: издательство ГНОМ, 2016. — 32 с.
5	Звукопроизношение	Саморокова О.П. Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем. Планы – конспекты логопедических занятий с детьми 5 – 7 лет с речевыми нарушениями /О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с. Саморокова О.П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Планы – конспекты логопедических занятий с детьми 5 – 7 лет с речевыми нарушениями /О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 80 с. Саморокова О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Планы – конспекты логопедических занятий с детьми 5 – 7 лет с речевыми нарушениями /О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 104с. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 72с.: ил. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48с.: ил. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48с.: ил. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48с.: ил.

Учебно - методическое обеспечение административного процесса

Направление	Источник
Методическая работа	Настольная книга старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукевич. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153с. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов : рекомендации, игры, тренинги / авт.-сост. О.М. Ельцова. – Изд. 2е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 215с. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий / авт.-сост. С.Е. Шамрай (и др.). – Изд. 2е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 188с. Поддержка и развитие детской одаренности : проектная деятельность / авт. сост. Л.П. Пяткова (и др.). – Изд. 2е, испр. – Волгоград : Учитель. – 175 с. Педагогический совет в ДОУ /Н.Ф. Дик, 2е изд – Ростов н/Д, 2006. – 288с. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Изд. 2е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с. Инновационные подходы в методической службе ДОУ : планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2014. – 2015с. Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 48с. Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с. Педагогические советы: профессиональное партнерство : совершенствование методического мастерства / авт.-сост. А.И. Колобанова и др. – Волгоград : Учитель, 2016. – 127с. Занятие в детском саду : современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт. сост. Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. – Изд.3е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 131с. Инновационные технологии в методической работе ДОУ / авт. сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2015с. Работа старшего воспитателя с педагогами ДОУ.– М.: ТЦСфера, 2005 Диагностическая и методическая работа в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156с. Лаборатория педагогического мастерства : мастер-классы, семинар – практикум / авт. сост. В.Е. Лампан (и др.). – Волгоград : Учитель, 2013. – 145с. Современные технологии образования дошкольников. – Учмаг., 2017 г., 225с. Журнал оперативного контроля в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 83 с. Как составить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации 6 методическое сопровождение, конструктор / сост. Е.А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель, 2016.

Взаимодействие с семьей	Работа с семьей: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.Свирская – М.: Линка-пресс, 2007. Воспитание без ошибок. Книга для родителей – СПб.: Речь, 2008. – 223 Домашняя школа для дошкольников / А. Звонкин. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей / К.Белая, Л. Волобуева. – М. Чистые пруды, 2009. – 32 с. Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалева, А.С. Спиваковской. – М.: Флинта: Московская психолого – социальный институт, 1998. – 400 с. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 320 с. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 336 с. Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ. – 2е изд, испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
Дошкольная психология	Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / авт. сост. С.Г. Королева. – В: Учитель, 2010.-114с. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: «Сфера», 1999. – 128 с. Мальчики и девочки. Учить по разному, любить по разному - Самара: «Учебная литература», 2005. – 160 с. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду : пособие для ДОУ. – М.: Линка – пресс, 2009. – 224 с. Вопросы детской психологии. СПб: СОЮЗ, 1997, 224 с. Содержание и организация коррекционной работы в ОУ / под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с. Сборник задач по социальной психологии и психологии развития : Учеб пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 144 с. Экспресс диагностика развития детей: материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – 2е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 104 с. Психолого – педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с. Тестирование детей / В. Богомолов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. Психология социальной одаренности : пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / Е.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272с. Психолого – медико-педагогическая работа в детском саду : планирование, рекомендации, диагностические материалы – авт. сост Т.А. Емцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 141 с.

Картотека медиаматериалов:

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Организация методической службы». Вып. 2008.1, 2008г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Формирование предметно-развивающей среды». Вып. 2008.2, 2008г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Организация работы с педагогами». - 2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Подготовка детей к школе». -2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Психолого – педагогическая диагностика». Вып. 2009.2, 2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Внутрисадовый контроль». - 2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» - «Методическое сопровождение мероприятий в ДОУ». – 2014г.

Подписные издания

Периодическая печать		
№п/п	Наименование	Подписка
1	Журнал «Дошкольное воспитание»	Подписка 2010-2024 г
2	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Подписка 2006-2024 г
3	Журнал «Обруч»	Подписка 2002-2024 г
4	Журнал «Управление ДОУ» (с приложением)	Подписка 2004-2024 г
5	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Подписка 2007-2024г
6	Журнал «Детский сад от А до Я»	Подписка 2008-2024 г
7	Журнал «Дошкольная педагогика»	Подписка 2006-2024 г
8	Журнал «Ребенок в детском саду»	Подписка 2006-2024 г

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Компьютер: а) системный блок; б) монитор; в) принтер; г) сканер.	Четыре комплекта 4 4 5 1
2	Ноутбук	4
3	Интерактивное устройство «Волшебное перо»	1
4	Копировальный аппарат «Canon PC»;	3
5	Телевизор Rolsen	1
6	Видеоплеер JVC	1
7	Домашний кинотеатр	1
8	Магнитофон	9
9	Проектор 2700 LM 800*600	1
10	Телевизор LG 39 LIV 550	10
11	Фотоаппарат цифровой SOMDSC – W 710 Black	1

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Анализ фонда учебной и учебно-методической литературы.

№	Направление работы в соответствии с ФГОС ДО	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	%
1	2	3	4	5
1.	Социально коммуникативное развитие	39	75	69%
2.	Познавательное развитие	55	525	78%
3.	Речевое развитие	36	295	80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	38	143	50%
5.	Физическое развитие	9	22	55%
6	Диагностика	9	46	22%
7	Программы коррекционного обучения	4	7	25%
8	Речевое коррекционное развитие	35	351	77%
9	Обучение грамоте	30	200	57%
10	Звукопроизношение	12	53	33%
11	Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики, мимических мышц и речевого аппарата	15	69	27%

Электронных образовательных ресурсов нет.

Вывод: на момент проведения самоанализа в наличии имеются печатные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, но не все издания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Необходимо продолжать обновлять библиотечный фонд по социально коммуникативному, речевому, познавательному развитию. Приобрести доступ к электронным образовательным ресурсам, расширять информационное обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

9. Оценка материально-технической базы.

Земельный участок - общая площадь 10401 кв.м. Хозблок, назначение: нежилое, площадь: 89,1 кв.м., 1 этаж.

Здание детского сада, назначение: нежилое, 2 этажа. Общая площадь: 1917,3

Медицинский блок, площадь – 37,5 кв.м.

Пищеблок, площадь – 71.9 кв.м Горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, кондитерский цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная. Услуги по организации питания оказывает ООО «Рацион» - Аутсорсер.

Групповые ячейки: гардеробные, группы, кабинеты учителей – логопедов, спальня, моечные, санузел): № 1 – 109,3 кв.м; № 2 – 122,4 кв.м; № 3 – 122,9 кв.м; № 4 – 122,3 кв.м; № 5 – 123,3 кв.м; № 6 – 122,06 кв.м; № 7 – 124,22 кв.м; № 8 – 124, 5 кв.м.; № 9 – 123,74 кв.м.

Вспомогательные помещения для осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал – 59, 8 кв.м; спортивный зал – 48,7 кв.м.; спортивный зал (малый) – 35,2 кв.м.; кабинет психологической разгрузки – 49,1 кв.м; сенсорная комната – 13.2; кабинет Консультационного центра – 34, 5 кв.; комната краеведения – 12,7 кв.м.; экологическая комната – 13,4 кв.м.; изостудия – 48,2 кв.м.; театральная студия – 33,6 кв.м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Вывод: хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования «Внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО) ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования МБДООУ д/с № 1 «Земляничка» регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждённым приказом МБДООУ д/с № 1 № 47-од от 10.09.2019г.

Мониторинг проводится по нескольким направлениям: качество условий реализации АООП ДООУ, качество организации образовательного процесса пяти образовательных областей в ДООУ, качество результата освоения АООП ДООУ.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

I. Качество условий реализации АООП ДООУ.

1.1. требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой АООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

1.2. требования к материально-техническим условиям.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей, в том числе для детей – инвалидов. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДООУ соответствует приоритетным направлениям ДООУ. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В ДООУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Есть кабинеты учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога - психолога, сенсорная комната. Для успешной физкультурно – оздоровительной работы функционирует спортивный зал, зал для коррегирующей гимнастики. Оборудованы музыкальный зал, театральная студия, изостудия, комната сказок, комната краеведения.

Вывод: создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В наличии имеются печатные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, но не все издания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: необходимо продолжать обновлять библиотечный фонд по социально коммуникативному, речевому, познавательному развитию. Приобрести доступ к электронным образовательным ресурсам, расширить информационное обеспечение ДООУ в соответствии с требованиями реализуемой АООП.

1.3. требования к кадровым условиям

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: перспективный график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДООУ, перспективный график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раз в 3 года.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.



1.4. требования к психолого-педагогическим условиям:

В ДООУ созданы условия для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья имеется медицинский кабинет, изолятор, в штате старшая медицинская сестра. Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДООУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Для укрепления здоровья детей ежедневно дети получают витаминный чай дополнительно к меню.

Функционирует консультационный центр для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания воспитанников. В течение года было 14 обращений от родителей и законных представителей несовершеннолетних, не охваченных дошкольным воспитанием муниципалитета.

Выводы: педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации АООП ДО.

Рекомендации: активизировать работу по обобщению и распространения педагогического опыта в средствах массовой информации.

5.1. *требования к финансовым условиям:* финансовое обеспечение реализации АООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Финансовые ресурсы ДОУ состоят из бюджетного (муниципального, республиканского, федерального) финансирования и внебюджетного (прибыль от дополнительных платных услуг, помощь спонсоров).

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансовые ресурсы ДОУ состоят из бюджетного (муниципального, республиканского, федерального) финансирования и внебюджетного (прибыль от дополнительных платных услуг, помощь спонсоров).

Заложено за счёт средств бюджета и внебюджета в МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» в 2025 году	Уточнённый план, руб.	Касса, на 31.12.2025, руб.
Всего доодов	35 032 781,53	34 652 517,59
в том числе		
1. за счёт средств местного бюджета	3 737 599,91	3 438 326,68
1.1. на оказание муниципальной услуги	3 503 619,78	3 204 372,60
1.2. на содержание имущества	48 135,03	48 135,00
1.3. на иные цели	185 845,10	185 819,08
2. за счёт средств республиканского бюджета	30 466 738,62	30 464 157,60
2.1. на оказание муниципальной услуги	29 067 350,00	29 067 350,00
2.2. субсидия на иные цели	1 399 388,62	1 396 807,60

3. средств по внебюджету	828 443,00	750 033,31
СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОУ	35 032 781,53	34 652 517,59
- на зарплату	30 007 346 ,09	29 995 830,47
- на комуслуги	1 482 308,49	1 212 155,17
- на услуги питания	634 756,04	606 373,00
- на материалы	301 892,00	268 752,51
- на укрепление МТБ	135 497,00	135 497,00
- на прочие расходы	2 470 981,91	2 433 909,44
РАСХОДЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	230 478,83	231 016,78
Количество воспитанников	152	150

Выводы: финансирование из внебюджета недостаточно.

Рекомендации: продолжать работу по результативному участию в грантовых конкурсах.

II. Качество организации образовательного процесса 5 образовательных областей в ДОУ

2.1. Оценка качества АООП ДОУ № 1 «Земляничка» показала, что в структура программ, их содержание и наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Программы содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, где представлен материал для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части АООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации АООП.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вывод: в ДОУ разработаны и реализуются АООП,

соответствующие ФГОС ДО, контингенту обучающихся и их возрастным особенностям, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

2.2. Оценка качества осуществления педагогами образовательной деятельности по пяти образовательным областям в процессе организации различных видов деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, восприятие художественной литературы).

2.3. Оценка качества организации работы по Программе Воспитания.

МБДОУ д/с №1 «Земляничка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой адаптированной основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

За отчетный период с 1 января 2024 по 31 мая 2024 было проведено: 65 мероприятия из них по направлениям:

- патриотическое – 12 мероприятий;
- социальное – 10 мероприятия;
- физическое – 12 мероприятий;
- познавательное – 12 мероприятий;
- трудовое – 10 мероприятий;
- этико – эстетическое – 9 мероприятий.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено: бесед – 28; освещение актуальных тем программы воспитания в рамках родительских собраний – 9; онлайн консультации – 5; было изготовлено памяток – 9.

Вывод: рабочая Программа Воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Рекомендации: продолжать работу по календарно - тематическому плану Программы Воспитания.

III. Качество результата освоения АООП ДОУ

3.1. Оценка динамики индивидуального развития детей при освоении АООП ДО пяти образовательных областей.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в декабре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Педагогическая диагностика проведена в соответствии с ФГОС ДО, диагностировано 151 ребёнок. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок.

Анализ работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми инвалидами.

В период с 1 по 15 сентября 20245. было проведено логопедическое и психолого-педагогическое обследование 148 воспитанников с целью уточнения уровня актуального развития детей и обработка данных обследования для объективного логопедического и психолого-педагогического заключения. В результате подтвердились следующие данные:

- тяжёлое нарушение речи – 134 человека,
- задержка психического развития – 14 человек.

Всего инвалидов 9.

По результатам логопедического и психолог-педагогического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Подгрупповые занятия проводились 4 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В группах систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля

эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Прохождение программного материала. Качество успеваемости.

Анализ речевого развития выпускников 2025г. МБДОУ д/с № 1

Количество выпускаемых детей				Рекомендовано направить		
Всего	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	В массовую школу	В класс выравнивая	В коррекционную школу
55	41	11	3	49	3	3

Анализ овладения выпускниками универсальными предпосылками учебной деятельности.

Предпосылки учебной деятельности	Май 2025		
	высокий	средний	низкий
Уровень развития мыслительных операций	74% (41 чел.)	16% (9 чел.)	10% (5 чел) вследствие диагноза
Уровень произвольности воспитанников	59% (33 чел.)	27% (15 чел.)	14% (7 чел) вследствие диагноза
Уровень развития коммуникативных навыков	61% (34 чел.)	19% (10 чел.)	20 % (11 чел) вследствие диагноза

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Вывод: проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024 год, результаты диагностики детей, можно признать коррекционную работу удовлетворительной.

Рекомендации: продолжать работу по созданию условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

3.2. Оценка динамики показателей здоровья детей.

Уровень заболеваемости детей.

Учебный год	2023	2024	2025
Количество дней по болезни пропущенных одним ребёнком	18,2	17,8	15,8

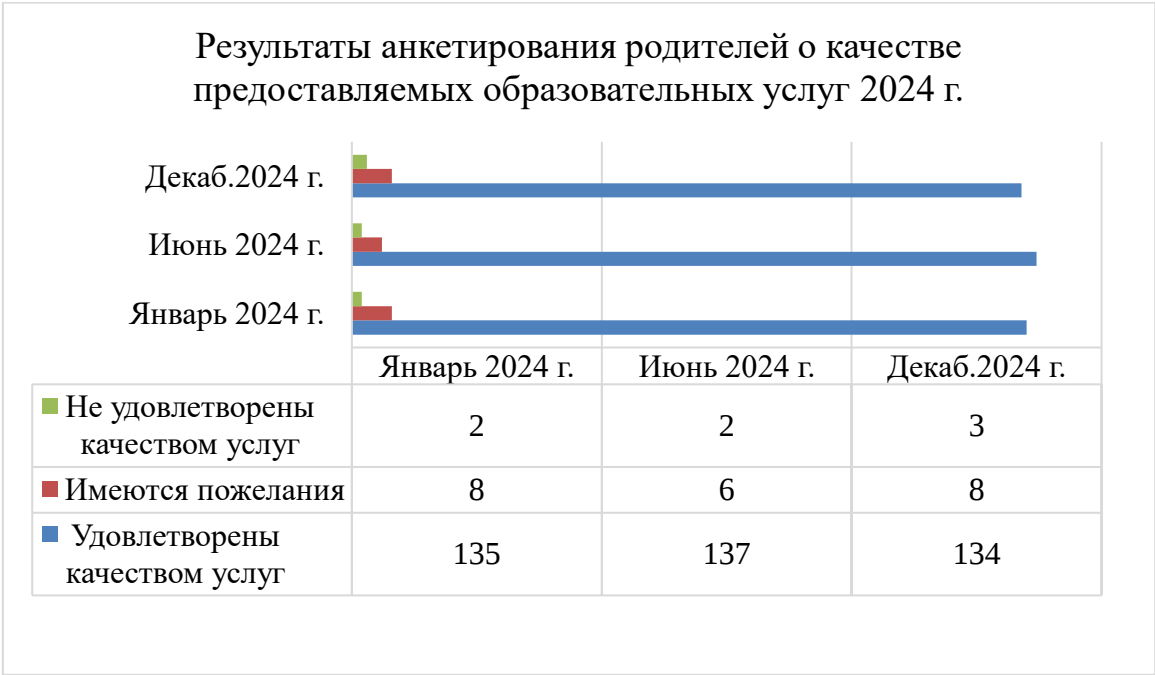
Уровень развития детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Уровень развития детей (количество человек)		
	2023 165 детей	2024 151 ребёнок	2025 148 ребёнок
1	----	---	---
2	149 (90,3%)	135 (89,4%)	139 (94%)
3	6 (3,6%)	3 (2%)	9 (6%)
4	---	---	---
Дети - инвалиды	10(6,1%)	13 (8,6%)	9 (6%)



3.6. Оценка уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

Анкетирование проведено с целью выявления удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 1 «Земляничка». Опрошено 135 семей.



3.7. Оценка уровня развития способностей детей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений).

В 2025 году возросла результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
-------	------	-------------------	-----------	---------	-----------

1	Февраль 2025	Конкурс рисунков и фотографий	Поляница Вика Симаков Женя Япаров Рамазан Велишаева Марьям Кульбаева Азалия	Муниципальный	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
2	Апрель 2025	Конкурс юных исполнителей «Здравствуй, здравствуй сказка!»	Косова Валерия	Межрегиональный	Ожидание результата
3	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Яппаров Рамазан	Муниципальный этап Республиканской олимпиады, конкурс рисунков	Диплом III место
4	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Чукина Оля	Муниципальный этап Республиканской олимпиады, физкультурное направление	Диплом II место
5	Май 2025	Акция «Рисуем Победу - 2025»	Дмитриев Роман, Мардус Аделина, Никитин Ярослав, Алибаева Амира	Федеральная	Дипломы участников
6	Апрель 2025	Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	73 дошкольника в возрасте 5-7 лет	Локальный этап Республиканской олимпиады, интеллектуальный этап	Сертификат участника
7	Сентябр ь 2025	«Мир без опасности!»	Комчарова Вера	Муниципальный	Диплом гран - при
8	Сентябр ь 2025	«Мир без опасности!»	Морозов Артём	Муниципальный	Диплом II место
9	Сентябр ь 2025	«Мир без опасности!»	Романов Дима	Муниципальный	III место
10	Октябрь 2025	«За поддержку участников СВО	Вялков Данил	Танковый батальон имени Героя Советского Союза Сергея Зорина	Благодарстве нное письмо

11	Ноябрь 2025	«Птица года – 2025. ГРАЧ»	Поляница Виктория	Муниципальный	Диплом I степени
12	Ноябрь 2025	«Птица года – 2025. ГРАЧ»	Саможенова София	Муниципальный	Диплом II степени
13	Ноябрь 2025	«Птица года – 2025. ГРАЧ»	Татарников Лев	Муниципальный	Диплом III степени
14	Ноябрь 2025	«Птица года – 2025. ГРАЧ»	Алибаева Амира	Муниципальный	Диплом III степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с АОП, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 31.12.2025г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	148 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	148 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.8.1	Высшая	16 человек/66 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 8,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	26 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 1 «Земляничка» позволяют сделать **вывод** о том, что ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: сотрудников д/с, родителей (законных представителей), детей. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 1 «Земляничка». Педагогический коллектив д/с № 1 имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемым адаптированным основным образовательным программам. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствовать адаптивную модель ДОУ, способствующую развитию творческой, целостной личности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ д/с №1 должно реализовать следующие задачи:

1. продолжать внедрять в образовательный процесс МБДОУ современные здоровьесберегающие коррекционные программы и технологии.
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с новыми профессиональными стандартами.
3. создать условия для дальнейшего развития материальной базы с позиции здоровьесбережения.
4. продолжать работу по результативному участию в грантовых конкурсах.